

# Kritéria pro MŠ k získání známky Dobrý začátek

## 1 Pedagogický sbor MŠ je proškolený v metodice Dobrý začátek

Ředitelka, vedoucí učitelka nebo min. dvě učitelky MŠ absolvují akreditovaný vzdělávací program v metodice **Dobrý začátek** v min. rozsahu 16 hodin nebo se účastní jiné vzdělávací aktivity v rámci projektů Scholy Empiricy, které se týkají šíření metodiky Dobrý začátek – tj. pravidelně navštěvují setkání regionálního Centra kolegiální podpory Dobrý začátek (CKP), absolvují zahraniční stáž nebo hospitaci v CKP, absolvují akreditovaný vzdělávací program v metodice Dobrý začátek v rozsahu 40 hodin.

## 2 MŠ uplatňuje principy metodiky Dobrý začátek v přímé práci s dětmi i rodiči

Učitelky MŠ aktivně uplatňují principy metodiky **Dobrý začátek** v práci s dětmi a rodiči. Kontinuálně se zaměřují na zvyšování svých kompetencí v metodice a to jak pomocí konzultací s odborným garantem metodiky či proškoleným mentorem, tak prostřednictvím sebereflexe a analýzy videozáznamů ze své praxe.

## 3 MŠ aktivně zapojuje rodiče do dění v mateřské škole

MŠ se zaměřuje na navázání partnerství a aktivní zapojení rodičů do dění v MŠ – rodičům nabízí pravidelné individuální konzultace, informuje o konkrétních tématech metodiky a způsobu uplatnění principů metodiky **Dobrý začátek** v prostředí školy, propojuje témata práce v MŠ s domácím prostředím.

## 4 MŠ se zaměřuje na vytváření pozitivního prostředí školy

MŠ se zaměřuje na vytváření pozitivního prostředí školy: rozvíjí individuální přístup k dítěti a rodiči, využívá her a vizuálních pomůcek metodiky **Dobrý začátek**, podporuje zapojení maňásků a dalších metodických materiálů Dobrý začátek do aktivit v MŠ.

## 5 MŠ je otevřená spolupráci s ostatními MŠ

Učitelky MŠ jsou připravené se zapojit do spolupráce s ostatními formálními a neformálními aktéry předškolního vzdělávání ve svém okolí v tématech podpory socio-emočního rozvoje dětí předškolního věku a podělit se o zkušenosti s metodikou **Dobrý začátek**, případně nabídnout konzultace v metodice včetně hospitací pro pedagogické pracovníky.

## 6 MŠ se podílí na hodnocení dopadu metodiky Dobrý začátek

MŠ se aktivně podílí na longitudinálním hodnocení dopadu využívání metodiky **Dobrý začátek** na chování dětí, na změnu v postojích pedagogického sboru vůči dětem a rodičům a vytváření pozitivního prostředí v MŠ.

## 7 MŠ se podílí na šíření principů metodiky Dobrý začátek

MŠ se podílí na informování a šíření principů metodiky **Dobrý začátek** ve svém okolí včetně aktérů formálního a neformálního předškolního vzdělávání, spolupracujících a partnerských organizací a zástupců zřizovatele.

## 8 Ochrannou známku Dobrý začátek uděluje odborný garant metodiky Schola Empirica z.s.

O udělení známky **Dobrý začátek** rozhoduje odborný garant metodiky spolu s týmem metodiků a mentorů proškolených v metodice a s min. pětiletou zkušeností v uplatňování těchto principů ve své pedagogické praxi.

## 9 Ochranná známka Dobrý začátek se uděluje na dobu 3. let

Znáмка se uděluje na dobu určitou – na dobu 3 let. Po třech letech je možné na žádost MŠ známku prodloužit. O prodloužení známky opět rozhodne odborný garant a mentoři metodiky **Dobrý začátek**.