



## Výroční zpráva 2011

### Cíle a poslání

*Posláním Centra pro veřejnou politiku je podpora „pluralismu“ při hledání alternativních řešení společenských problémů a při tvorbě inovativních politik.*

*Hlavním nástrojem pro dosažení těchto cílů jsou hloubkové analýzy stávajících problémů, interaktivní formy vzdělávání s účastí předních akademiků a odborníků na danou politiku, informační dialog, mezinárodní setkání a workshop.*

### Základní informace o organizaci

Centrum pro veřejnou politiku (CPVP) bylo založeno v roce 2003 jako nezávislá nevládní nepolitická a nezisková organizace. Cílem Centra pro veřejnou politiku je přispívat ke kvalitě realizace veřejné politiky, zejména prostřednictvím vzdělávání, které vychází z empirických výzkumů v domácím i mezinárodním prostředí. CPVP vytváří nezávislou platformu pro výměnu názorů mezi domácími i mezinárodními odborníky v oblasti aplikovaných společenských věd. CPVP se také podílí na definování nejlepší praxe v konkrétní oblasti, kterou se zabývá, a jejího přenosu do prostředí České republiky. Centrum pro veřejnou politiku je akreditovaná vzdělávací instituce u Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pod č. 2008-221-1.

#### **Správní rada:**

Mgr. Marcel Tomášek, MA

Mgr. Marek Fér

Mgr. Marek Havrda, MA, MPA, Ph.D.

#### **Zaměstnanci:**

Egle Havrdová, MA, Ph.D.

Hynek Mašata

Anca Covrigova

David Zapletálek



Spolupracovali jsme se zahraniční expertkou:

**Prof. Judy Hutchings**

Profesorka Judy Hutchings pracovala dlouhé roky jako klinický psycholog s dětmi s výraznými poruchami chování v severním Walesu. Od svého odchodu do důchodu v roce 1988 prof. Hutchings je ředitelkou Centra pro Ranní Intervenci (Evidence Based Early Intervention, CEBEI), Bangor University, kde vede výzkumný tým. Profesorka se zaměřuje na výzkum dětí s poruchami chování a jejich rodiny, na včasnou preventivní práci s dětmi, rodiči a učiteli. Judy Hutchings přednášela na mezinárodních konferencích ve Finsku, Dánsku, Irsku, Austrálii, Polsku a Portugalsku. V roce 2004 byla zvolena "Pedagogem roku ve Walsu" a v roce 2010 získala ocenění "Institute for Welsh Affairs Inspire Wales Educator Award"

Spolupracovali jsme s domácími expertkami:

**Mgr. Zora Syslová, Ph.D.**

V roce 2010 Mgr. Zora Syslová, Ph.D. vystudovala doktorské studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 1983 - 1986 působila jako učitelka mateřské školy a poté základní školy ve Vyškově. Od roku 1992 do roku 2009 vykonávala činnost ředitelky mateřské školy v Brně. V současné době působí Mgr. Zora Syslová, Ph.D. jako odborný asistent Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Na Masarykově univerzitě pobývala již v roce 2008, kdy působila jako lektorka na Pedagogické fakultě.

Mgr. Zora Syslová, Ph.D. se zaměřuje na problematiku řízení mateřských škol a zavádění RVP PV do práce. Také se profesně orientuje na hodnocení kvality předškolního vzdělávání, autoevaluaci škol a studium předškolního vzdělávání v zemích EU.

Mgr. Zora Syslová, Ph.D. je členkou Krajského koordinačního týmu Školy podporující zdraví. Působí jako členka Rady zdravého města Brna a výboru Asociace předškolního vzdělávání. Dále je členkou Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA.

**PhDr. Leona Běhounková**

PhDr. Leona Běhounková je externí doktorandkou na katedře speciální pedagogiky Masarykovy univerzity. Své studium zaměřila na empirický výzkum žáků s poruchou chování. Odborně se zabývá metodou Artefiletiky jako strategií psychosociálního vývoje rizikových jedinců, přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole a metody i formy při práci s žáky se sociálním znevýhodněním.



## Finanční zpráva

Rozpočet projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Kraji Vysočina, CZ.1.07/1.2.02/03.0002 - 3 504 800 Kč.

Rozpočet projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.2.12/03.0005 -1 385 760 Kč.

Rozpočet projektu *European Summer Institute* byl 440 000 Kč.

Rozpočet projektu *Summer School on Crime, Law and Psychology* byl **680 000** Kč.

Rozpočet projektu *Summer School on Cultural Dimensions of Politics in Europe* byl 300 000 Kč.

Rozpočet projektu *Summer School on China 2011* byl **300 000** Kč.



## Přehled činností

### Mezinárodně vzdělávací projekty

Mezi hlavní aktivity Centra pro veřejnou politiku se řadí letní a jarní školy zaměřující se na různé oblasti veřejné politiky. CPVP zve několikrát ročně vysokoškolské studenty z celého světa, aby strávili v Praze příjemný, ale intenzivním programem naplněný, týden. Každý ročník s sebou přináší specifická témata, která určují obsah akademických přednášek. Cílem škol je poskytnout studentům příležitost pro prohloubení jejich znalostí, umožnit jim diskutovat s mezinárodními odborníky na přednesená témata i konfrontovat své pohledy lišící se v závislosti na rozdílných kulturních zázemích studentů. Školy v sobě spojují intenzivní přednášky a workshopy s kulturními společenskými a odpočinkovými aktivitami.

**European Spring/Summer Institute** v rámci svého akademického programu nabízí studentům témata týkající se rozvoje Evropské unie, role jednotlivých členských států v tomto procesu a jejich možností aktivně na něm participovat a těžit z něj. Během prvního bloku přednášek získají účastníci informace o hlavních bodech z historie a vývoje EU včetně nejaktuálnějších změn a budou seznámeni s předpoklady jejího dalšího směřování. Díky přednáškám by měli porozumět jak situaci uvnitř unie, tak i jejím vztahům navenek a nakolik se obojí změnilo po rozšíření EU v roce 2004. V diskusi se pak studenti věnují otázkám potenciálu unie pro další rozšiřování. Druhý blok pak poskytne pohled na EU z odlišné perspektivy, z perspektivy jednotlivých členů jakožto samostatných hráčů v rámci tohoto společenství. Přijdou tak na řadu otázky kolem prosazování národních zájmů na úrovni unie, získávání vlivu jednotlivých států na této úrovni a přerozdělování evropského rozpočtu.

Mezi dlouhodobé spolupracovníky pravidelně přednášející na letních školách patří zejména Dr. Miloslav Had z Rady pro mezinárodní vztahy, bývalý poradce ministra zahraničí, člen vědecké rady Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze a účastník mnoha mezinárodních výzkumů (např. Security for Europe, Brown University, Foreign Policies in Central Europe, Central European University, různé projekty Phare) a člen ediční rady měsíčníku Mezinárodní politika. Dále Dr. Justus Schönlaue, působící jednak jako poradce člena Evropského parlamentu, Jo Leinena, a zároveň také jako výzkumný pracovník v Centre for European Policy Studies. V neposlední řadě na naší letní škole přednáší také Patrik Zoltvany, MA z Amrop Jenewein Group z Bratislavy, mezi jehož hlavní úkoly patří poradenství při navazování kontaktů v Bruselu, prosazování národních zájmů, vytváření projektových návrhů a hledání evropských zdrojů pro jejich financování.

V průběhu minulých ročníků se navíc mezi hostujícími přednášejícími objevila taková jména jako Jiří Dienstbier, bývalý ministr zahraničí a místopředseda federální vlády bývalého Československa, Ing. Edvard Outrata, (bývalý) místopředseda Senátu ČR, Dr. David Coen ze School of Public Policy at University College London či Prof. JUDr. Vojtech Cepl, CSc. z Právnické fakulty Univerzity Karlovy.

**Summer School on Crime, Law and Psychology** je setkáním určeným studentům z různých koutů světa a různého zaměření (psychologie, právo, kriminologie apod.), které spojuje zájem o aplikaci psychologických přístupů a výzkumných metod do trestního právního řádu. Týdenní seminář má formu letní školy a sestává z přednášek, workshopů, exkurzí a diskusí a je zároveň doplněn atraktivním volnočasovým programem. Výuka je zaštiťována jak přednášejícími z britských univerzit The University of Aberdeen a Warwick University, tak i nejlepšími odborníky z českého prostředí. Studenti, kteří se účastní škol, přijíždějí z Evropy, Kanady, Spojených států a Asie.

Mezi hostujícími přednášejícími se objevili například Amina Memon, PhD., Professor of Psychology z University of Aberdeen, která se zabývala otázkou, nakolik se může psychologický výzkum lidských kognitivních schopností projevit v práci policejních vyšetřovatelů při sběru důkazů od očitých svědků, jejich vyhodnocování a uplatnění. Amina Memon se specializuje na sociální a kognitivní psychologii a



její projekty, realizované v Austrálii, Brazílii, severní Americe, Švédsku a Novém Zélandu, byly podpořeny např. těmito institucemi: Economic and Social Research Council, National Science Foundation, Nuffield Foundation, Leverhulme Trust, British Academy a Royal Society. Dále Andrew Roberts, M. Phil z University of Warwick, který se zaměřuje na pravidla policejních vyšetřovacích rozhovorů, které předcházejí soudnímu jednání, a na mechanismy, jimiž se řídí přípustnost jednotlivých svědectví. Andrew Roberts se věnuje kriminologii a kromě svého současného působiště také učil na University of Leeds a York University. A Kimberley Wade, PhD., také z University of Warwick, hovořila na téma mylného svědectví, důvodů jeho objevení a podob, v jakých se s ním můžeme setkat. Všichni tři hlavní přednášející patří mezi uznávané odborníky ve svých oborech. Kimberley Wade se dlouhodobě zabývá fenoménem klamně paměti a falešných vzpomínek. Její výzkum již podpořily například Netherlands Organization for Scientific Research, New Zealand federation of Graduate Women a American Psychological Society. Dále PhDr. Veronika A. Polišenská, PhD., MSc. z Ústavu psychologie Akademie věd České republiky nebo PhDr. Irena Wagnerová, Ph.D., MBA, která přednáší na Katedře psychologie Univerzity Karlovy v Praze.

Letní škola **Cultural Dimensions of Politics in Europe** je jednotýdenní program pro studenty s ukončeným vysokoškolským studiem a pro studenty postgraduální formy studia z celého světa, různých národností a různého akademického zaměření (politologie, sociologie, mediální studie, antropologie a studium kultury, apod.). Tento program je určen pro ty, kteří mají zájem a chtějí se dozvědět více o kulturních aspektech politických institucí a jejich fungování. Program je cílen na získání přehledu o kulturní dimenzi politických institucí a procesů v Evropě (např. realizace politiky, politická komunikace, migrace a státní příslušnost v EU).

Letní škola **Summer School on China - a World Superpower: Myth or Reality?** byla úspěšně zahájena. Hlavní témata letní školy zahrnují ekonomický a politický vývoj v Číně a její role v mezinárodním kontextu.

## Projekty realizované v roce 2011



Projekt "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.2.12/03.0005 byl úspěšně zahájen.

Projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.2.12/03.0005 se účastní 5 mateřských škol z Olomouckého kraje.

### **Do projektu se zapojily tyto mateřské školy:**

Mateřská škola v Mikulovicích, Sokolská 475, 790 84  
Mateřská škola v Mohelnici, Hálková 12, 789 85  
Mateřská škola v Přerově, Komenského 25, 750 02  
Mateřská škola Šumperk, Nerudova 4B, 787 01  
Mateřská škola Beruška ve Zlatých Horách, Nádražní 306, 793 76

Na projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" spolupracujeme se zahraniční expertkou a domácími expertkami, které se podílejí na přípravě teoretické části metodiky a také na přípravě aktivit pro děti v MŠ. Metodika pomůže k lepší integraci dětí se sociokulturním znevýhodněním a dětí s problémovým chováním v MŠ.

*Sociálně znevýhodněné děti zde jsou děti z rodin, které jsou sociálně nebo kulturně znevýhodněné, např. z rodin etnických menšin, sociálně slabých rodin, ve kterých se vyskytují vážnější poruchy některých nebo všech rodinných funkcí. Problémy chování zde zahrnují jakékoliv pozorované potíže v chování dítěte způsobené např. hyperaktivitou, ale také uzavřeností a nesmělostí v navazování kontaktů s ostatními dětmi a učitelkou.*

### **Zkouška aktivit vybraných aktivit do MŠ:**

V průběhu měsíce června Církevní mateřská škola Sluníčko v Šumperku bude zkoušet začlenit do každodenního chodu MŠ předpilotní implementaci několika navržených aktivit. Bylo vybráno 10 aktivit určených pouze pro děti přímo v mateřské škole. V průběhu zkoušení těchto 10 aktivit, které jsou určené pro všechny děti ve třídě, se pracovnice mateřské školy hlavně zaměří na chování sociálně znevýhodněných dětí v průběhu těchto aktivit. Poznatky bude vyplňovat do předem vytvořeného dotazníku pro monitorování implementace aktivit pro děti. V této fázi bude zjištěno, zda aktivity připravované v rámci metodiky splňují svůj cíl a zda může přispět k lepší integraci sociokulturně znevýhodněných dětí a dětí s problémy chování.

### **Vzdělávací seminář:**



Dne 21.-22.11. 2011 proběhl v rámci projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.2.12/03.0005 vzdělávací seminář pro učitelky mateřských škol z Olomouckého kraje. Školení se zúčastnilo 11 učitelek. Hlavními přednášejícími byly Prof. Judy Hutchings, Mgr. Zora Syslová, PhDr. a Leona Běhounková, PhD. Náplní vzdělávacího semináře byly přednášky zaměřené na Incredible Years programy pro rodiče a učitele (Prof. Judy Hutchings), využití Artefiletiky v mateřské škole (Leona Běhounková, PhD.) a na kompetence učitelky v práci s dětmi se sociokulturním znevýhodněním (Mgr. Zora Syslová, PhDr.). Druhý den školení byl věnován inovativním aktivitám, které budou začleněny do každodenního chodu mateřských škol zapojených do projektu. Realizace aktivit bude zahájena v **prosinci. Fotografie ze vzdělávacího semináře jsou k nahlédnutí níže.**

### **Zahájení pilotní implementace:**

V průběhu měsíce prosince byly kompletovány pomůcky do jednotlivých mateřských škol v Olomouckém kraji. Pomůcky jsou určeny jak pro děti, tak pro potřeby mateřské školy. Pomůcky jsou určeny k jednotlivým aktivitám, které vznikly v rámci projektu. V průběhu 5 měsíců budou učitelky mateřských škol zkoušet aktivity a posléze hodnotit vyzkoušené aktivity do předem připravených hodnotících tabulek. Do pilotní implementace se zapojí celkem 257 dětí z 5 mateřských škol v Olomouckém kraji.

V druhé polovině měsíce prosince byly rozváženy pomůcky do pěti mateřských škol, které se na začátku a v průběhu roku 2011 zapojily do realizace projektu. V rámci zahájení implementace proběhlo dodatečné školení učitelek mateřské školy Beruška ve Zlatých Horách. Na dodatečném školení přednášela expertka projektu paní Zora Syslová. Fotografie ze zahájení pilotní implementace můžete shlédnout níže.



Projekt "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Kraji Vysočina, CZ.1.07/1.2.02/03.0002 byl úspěšně zahájen.

Projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Kraji Vysočina, CZ.1.07/1.2.02/03.0002 se účastní 7 školek z Kraje Vysočina.

**Do projektu se zapojily mateřské školy:**

Mateřská škola Dolní Cerekev 26, 588 45

Mateřská škola Velká Bíteš, Masarykovo náměstí 86,

Mateřská škola ve Žďáru nad Sázavou, Brodská 86

Mateřská škola Víška v Chotěboři, Víška 50, 583 01

Církevní mateřská škola a Středisko volného času Pacov, Za Branou 870, 395 01

Mateřská škola Mahenova, Mahenova 3, Jihlava, 586 01

Mateřská škola Malá Losenice, Malá Losenice 100, Velká Losenice, 592 11

Na projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" spolupracujeme se zahraniční expertkou a domácími expertkami, které se podílejí na přípravě teoretické části metodiky a také na přípravě aktivit pro děti v MŠ. Metodika pomůže k lepší integraci dětí se sociokulturním znevýhodněním a dětí s problémovým chováním v MŠ. Tato metodika bude tvořit obsah publikace, která vznikne v rámci projektu.

Pomocí dotazníkových šetření, které jsme obdrželi ze zapojených mateřských škol v průběhu měsíce února až dubna, byly připravené aktivity pro děti a aktivity pro děti a rodiče. Tyto aktivity jsou součástí metodiky, která vznikne v rámci projektu ve spolupráci s MŠ a domácími i zahraniční expertkou. Metodika pomůže k lepší integraci dětí se sociokulturním znevýhodněním a dětí s problémovým chováním v MŠ. Dohromady je připraveno 20 aktivit pouze pro děti, které se budou implementovat do každodenního chodu mateřských škol. Dále je vytvořeno 15 aktivit pro rodiče a děti. Těmito aktivitami je snaha docílit lepší komunikace a vztahu dětí s rodiči.



**Zkouška aktivit vybraných aktivit do MŠ:**

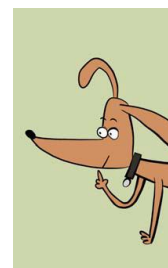
V průběhu měsíce června Církevní mateřská škola v Pacově bude zkoušet do každodenního běhu MŠ začlenit předpilotní implementaci několika navržených aktivit. Bylo vybráno 10 aktivit určených pouze pro děti přímo v mateřské škole. V průběhu zkoušení 10 aktivit, které jsou určené pro všechny děti ve třídě, se pracovnice mateřské školy zaměří také na chování sociálně znevýhodněných dětí v průběhu těchto aktivit. Poznatky bude vyplňovat do předem vytvořeného dotazníku pro monitorování implementace aktivit pro děti. V této fázi bude zjištěno, zda některé aktivity připravované metodiky splňují svůj cíl a zda může přispět k lepší integraci sociálně znevýhodněných dětí a dětí s problémy chování.

**Publikace vzniklá v rámci projektu:**



Na konci srpna 2011 byla vytvořena publikace, kterou vypracovaly domácí expertky Zora Syslová, Leona Běhounková, Veronika Šíbllová, zahraniční expertka Judy Hutchings a manažerka projektu Egle Havrdová. Publikace se snaží přiblížit důležité aspekty včasné intervence, které by mohly přispět k její účinnosti. První část publikace popisuje teoretická východiska včasné intervence a její význam v raném vývoji dítěte. V této části jsou také prezentovány příklady úspěšných programů včasné intervence, mezi které naleznete jak popis inklusivních aktivit pro předškolní děti, tak i rady, jak podpořit socio-emoční vývoj v raném věku podle dlouhodobých zkušeností amerického programu Incredible Years (Úžasná léta). Dále v této části publikace je popisována problematika realizace včasné péče v České republice a jsou uvedené kompetence učitele MŠ důležité pro úspěšnou včasnou intervenci. Na závěru této části je popsáno využití artefietiky a grafomotoriky v realizaci včasné péči v MŠ.

Druhá část metodické příručky se zabývá praktickými aktivitami pro děti a rodiče. Ve spolupráci s expertkami projektu a na základě zahraničních zkušeností byly navržené aktivity pro děti a aktivity pro rodiče a děti, které by mohly přispět k většímu zapojení dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Na závěr této části jsou prezentovány rady pro rodiče, jak komunikovat s dětmi a ulehčit řešení těžkých výchovných okamžiků.



Vzdělávací seminář:

Dne 21.-22.11. 2011 proběhl v rámci projektu "Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ" v Kraji Vysočina, CZ.1.07/1.2.02/03.0002 vzdělávací seminář pro učitelky mateřských škol z Kraje Vysočina. Školení se zúčastnilo 13 učitelek. Hlavními přednášejícími byly Prof. Judy Hutchings, Mgr. Zora Syslová, PhDr. a Leona Běhounková, PhD. Náplní vzdělávacího semináře byly přednášky zaměřené na Incredible Years programy pro rodiče a učitele (Prof. Judy Hutchings), využití Artefietiky v mateřské škole (Leona Běhounková, PhD.) a kompetence učitelky v práci s dětmi se sociokulturním znevýhodněním (Mgr. Zora Syslová, PhDr.). Druhý den školení byl věnován inovativním aktivitám vytvořeným v rámci projektu. Tyto aktivity budou začleněny do každodenního chodu mateřských škol zapojených do projektu. Realizace aktivit bude zahájena v prosinci. Fotografie ze vzdělávacího semináře jsou k nahlédnutí níže.

**Ohlasy učitelek, které se zúčastnily vzdělávacího semináře:**

*"...za sebe i naši MŠ Vám rovněž chci poděkovat za uspořádání velmi zajímavého semináře. Všechny lektorky byly na vysoké úrovni a měly nám co říci"*

Hana Sedláková a Jana Fellingierová, MŠ Velká Bíteš, Masarykovo náměstí

