



Výroční zpráva 2013

Cíle a poslání

Posláním Centra pro veřejnou politiku je podpora „pluralismu“ při hledání alternativních řešení společenských problémů a při tvorbě inovativních politik.

Hlavním nástrojem pro dosažení těchto cílů jsou hloubkové analýzy stávajících problémů, interaktivní formy vzdělávání s účastí předních akademiků a odborníků na danou politiku, informační dialog, mezinárodní setkání a workshop.

Základní informace o organizaci

Centrum pro veřejnou politiku (CPVP) bylo založeno v roce 2003 jako nezávislá nevládní nepolitická a nezisková organizace. Cílem Centra pro veřejnou politiku je přispívat ke kvalitě realizace veřejné politiky, zejména prostřednictvím vzdělávání, které vychází z empirických výzkumů v domácím i mezinárodním prostředí. CPVP vytváří nezávislou platformu pro výměnu názorů mezi domácími i mezinárodními odborníky v oblasti aplikovaných společenských věd. CPVP se také podílí na definování nejlepší praxe v konkrétní oblasti, kterou se zabývá, a jejího přenosu do prostředí České republiky. Centrum pro veřejnou politiku je akreditovaná vzdělávací instituce u Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pod č. 2008-221-1.

Správní rada:

Mgr. Marcel Tomášek, MA

Mgr. Marek Fér

Mgr. Marek Havrda, MA, MPA, Ph.D.

Zaměstnanci:

Egle Havrdová, MA, Ph.D.

Lucie Bugajova

Zuzana Zděnková

Monika Martišková

Andrea Kuchýnková

Dagmár Doubravová

Zdena Filipková

Vendula Gojová



Spolupracovali jsme s domácími expertkami:

Mgr. Zora Syslová, Ph.D. Pedagogická fakulta, Masaryková univerzita, Brno

V roce 2010 Mgr. Zora Syslová, Ph.D. vystudovala doktorské studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 1983 - 1986 působila jako učitelka mateřské školy a poté základní školy ve Vyškově. Od roku 1992 do roku 2009 vykonávala činnost ředitelky mateřské školy v Brně. V současné době působí Mgr. Zora Syslová, Ph.D. jako odborný asistent Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Na Masarykově univerzitě pobývala již v roce 2008, kdy působila jako lektorka na Pedagogické fakultě.

Mgr. Zora Syslová, Ph.D. se zaměřuje na problematiku řízení mateřských škol a zavádění RVP PV do práce. Také se profesně orientuje na hodnocení kvality předškolního vzdělávání, autoevaluaci škol a studium předškolního vzdělávání v zemích EU.

Mgr. Zora Syslová, Ph.D. je členkou Krajského koordinačního týmu Školy podporující zdraví. Působí jako členka Rady zdravého města Brna a výboru Asociace předškolního vzdělávání. Dále je členkou Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA.

Lucie Grůzová MA, Pedagogická fakulta, Masaryková univerzita, Brno

Lucie je studentka doktorského studia a odborný asistent na katedře primární pedagogiky Masarykovy univerzity. Její výzkumné zájmy se zaměřují na kvalitu předškolního vzdělávání, zejména děti ve věku do 3 let a význam rodinného prostředí na vývoj dítěte. Je autorem knihy "Mateřská škola a přístupu ke zdraví" v Škola a zdraví 21. Zdravotní gramotnosti prostřednictvím vzdělávání. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5720-3, s. 65-75. 2011, Brno.

Lucie studovala na Masarykově univerzitě v Brně na Filozofické fakultě obor Pedagogika. Ve své bakalářské práci se věnovala Vzdělávání maminek v klubech maminek a mateřských centrech. Dále studovala na téže univerzitě bakalářský studijní program na Pedagogické fakultě a to obor Speciální pedagogika a výtvarná výchova se zaměřením na vzdělání. Ve své druhé bakalářské práci se zaměřila na vytvoření artefietických etud, které vyzkoušela s žáky základní školy a zjistila tak jejich účinnost. V obou oborech pokračovala do magisterského studijního programu. Na filozofické fakultě v oboru Pedagogika ve své závěrečné práci se věnovala vzdělávacím aspiracím romských studentů a optimálním možnostem jejich vzdělávací kariéry. Magisterskou práci na Pedagogické fakultě obor Speciální pedagogika a Výtvarná výchova pro SŠ směřovala k artefietické intervenci žáků druhého stupně základní školy. V průběhu vysokoškolského studia se dále zabývala studiem Arteterapie, které jsem po dvou letech úspěšně dokončila.

Partnerské organizace projektu „Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí“

NACRO

Od svého vzniku v roce 1966 se NACRO stala největší a nejvýznamnější organizací působící v Anglii a Walesu v oblasti prevence kriminality a prevence sociální exkluze. Hlavním cílem NACRO je vytvořit bezpečnější, otevřenější a zodpovědnější společnost, která plně využívá svého potenciálu předcházet kriminalitě a nejrůznějším formám vyloučení. NACRO má více než 40 let zkušeností s pomocí příslušníkům marginalizovaných skupin. Projekty nabízejí programy od zajištění péče o dítě a podpory nezletilým rodičům, přes asistenci se vzděláváním a vyučením mladých lidí až po služby pro ex-pachatele trestných činů (všech věkových kategorií).

NACRO má více než dvacetiletou zkušenost práce s mladými lidmi, kteří nechodí do školy nebo nejsou zaměstnaní. Za dobu svého trvání organizace rozpracovala způsoby, jak najít, zaujmout a zapojit tyto příslušníky této skupiny lidí. NACRO usnadňuje příslušníkům této znevýhodněné skupiny lidí přístup k základním službám, jako je bydlení a vzdělání, pomáhá vytvářet předpoklady pro pozitivní změnu v životech těchto lidí. Organizace povzbuzuje lidi k převzetí zodpovědnosti za své životy a snaží



se zapojit ty, kteří využívají jejich služeb, do běžného života, tak aby byly eliminovány překážky, jež sebou mohou nést sociální exkluzi.

NACRO dlouhodobě aktivně spolupracuje se státní správou a místní samosprávou (většina zdrojů organizace je získávána prostřednictvím grantů a dlouhodobých kontraktů), policií, soudy, školami, zaměstnavateli, sociálními kurátory a mnoha dalšími organizacemi a institucemi. NACRO prokázalo schopnost inovativního přizpůsobení se měnícím se problémům. NACRO se soustavně uzpůsobuje a aktualizuje své současné programy a vytváří programy nové¹.

Youth Association (YA)

Druhým zahraničním partnerem, který se zapojí do projektu je britská organizace Youth Association.(YA) Youth Association se zaměřuje na vylepšení spolupráce mezi hlavními aktéry v práci s mladými lidmi a to jak na místní, tak i na národní úrovni. Tato organizace byla založena v roce 1904. Základním cílem sdružení je držet krok s neustále se měnícími potřebami mladých lidí ve společnosti. Pomocí a podporou mladých občanů se zabývají pracovníci sdružení, kteří jsou vyškoleni na práci s touto cílovou skupinou. O chod sdružení se stará 19 zaměstnanců sdružení. Jsou to lidé, kteří se zajímají o práci s mladými lidmi a též potřeby mladých lidí. Dalšími pracovními posilami jsou dobrovolníci, kteří se zaměřují na projekty týkající se práce s mládeží. Jsou to lidé ze všech společenských vrstev s různými zkušenostmi.

Organizace se zaměřuje na poskytování informací a poradenství pro mládež, poskytuje odborné přípravy školení jak pracovat s mládeží, která se dostala do sociální exkluze. V rámci pomoci je vytvořené místní fórum, kde pracovníci sdružení komunikují s mládeží a mluví o problémech, kterým dotýčný čelí.

V oblasti pomoci Youth Association nabízí podporu mladým lidem nějakým způsobem ohroženým vyloučením ze vzdělávacího či pracovního procesu nebo nacházejícím se v nebezpečí takového vyloučení. Jde především o aktivity vedoucí k probuzení zájmu o vzdělání a návrat do školy nebo k profesnímu vzdělávání. Zabývají se též volnočasovými aktivitami pro mladé lidi .

¹ V současné době jde ve Velké Británii například o nárůst neplánovaných těhotenství u náctiletých dívek. NACRO na tuto situaci reagovalo a vytvořilo program, jenž se zabývá nejen prevencí neplánovaného těhotenství, ale současně se zaměřuje i na pomoc dívkám, které již otěhotněly nebo které už vychovávají dítě.



Finanční zpráva

Rozpočet projektu „**Supporting Social and Emotional Development of Pre-school Children**“ (**Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku**) – 250 000 Kč.

Rozpočet projektu „**VYTVORENÍ VZDĚLÁVACÍCH SLUŽEB PRO MIGRUJÍCÍ RODIČE**“ - 357 000 Kč.

Rozpočet projektu „**Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí**“, CZ.1.04/5.1.01/77.00361- 3 370 510,70 Kč.

Rozpočet projektu *European Summer Institute* byl **440 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on Crime, Law and Psychology* byl **680 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on Cultural Dimensions of Politics in Europe* byl **300 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on China* byl **300 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on Globalization: The End of Consumption as we Know it (GLOBE)* byl **200 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on New Development Cooperation: Breaking the Chains of Poverty (NDC)* byl **300 000 Kč**.

Rozpočet projektu *Summer School on Education: The Future of School (EDU)* byl **270 000 Kč**.

Podpořili jsme:

Studenti letních škol Summer School on New Development Cooperation: Breaking the Chains of Poverty (NDC) a Summer School on Education: The Future of School (EDU) svým příspěvkem ve výši 1360 EUR podpořili vznik x-ray jednotky pro více než 300 000 obyvatel venkova v západní části Kenií. Výstavbu jednotky realizovala Nadace Matibabu s ředitelem Dan Ogola.



Přehled činností

Mezinárodně vzdělávací projekty

Mezi hlavní aktivity Centra pro veřejnou politiku se řadí letní a jarní školy zaměřující se na různé oblasti veřejné politiky. CPVP zve několikrát ročně vysokoškolské studenty z celého světa, aby strávili v Praze příjemný, ale intenzivním programem naplněný, týden. Každý ročník s sebou přináší specifická témata, která určují obsah akademických přednášek. Cílem škol je poskytnout studentům příležitost pro prohloubení jejich znalostí, umožnit jim diskutovat s mezinárodními odborníky na přednesená témata i konfrontovat své pohledy lišící se v závislosti na rozdílných kulturních zázemích studentů. Školy v sobě spojují intenzivní přednášky a workshopy s kulturními společenskými a odpočinkovými aktivitami.

Více informací a on-line přihlášku můžete nalézt na internetových stránkách letní školy: www.praguesummerschools.org

European Spring/Summer Institute v rámci svého akademického programu nabízí studentům témata týkající se rozvoje Evropské unie, role jednotlivých členských států v tomto procesu a jejich možností aktivně na něm participovat a těžit z něj. Během prvního bloku přednášek získají účastníci informace o hlavních bodech z historie a vývoje EU včetně nejaktuálnějších změn a budou seznámeni s předpoklady jejího dalšího směřování. Díky přednáškám by měli porozumět jak situaci uvnitř unie, tak i jejím vztahům navenek a nakolik se obojí změnilo po rozšíření EU v roce 2004. V diskusi se pak studenti věnují otázkám potenciálu unie pro další rozšiřování. Druhý blok poskytne pohled na EU z odlišné perspektivy, z perspektivy jednotlivých členů jakožto samostatných hráčů v rámci tohoto společenství. Přijdou tak na řadu otázky kolem prosazování národních zájmů na úrovni unie, získávání vlivu jednotlivých států na této úrovni a přerozdělování evropského rozpočtu.

Mezi dlouhodobé spolupracovníky pravidelně přednášející na letních školách patří zejména Dr. Miloslav Had z Rady pro mezinárodní vztahy, bývalý poradce ministra zahraničí, člen vědecké rady Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze a účastník mnoha mezinárodních výzkumů (např. Security for Europe, Brown University, Foreign Policies in Central Europe, Central European University, různé projekty Phare) a člen ediční rady měsíčníku Mezinárodní politika. Dále Dr. Justus Schönlaue, působící jednak jako poradce člena Evropského parlamentu, Jo Leinena, a zároveň také jako výzkumný pracovník v Centre for European Policy Studies. V neposlední řadě na naší letní škole přednáší také Patrik Zoltvany, MA z Amrop Jenewein Group z Bratislavy, mezi jehož hlavní úkoly patří poradenství při navazování kontaktů v Bruselu, prosazování národních zájmů, vytváření projektových návrhů a hledání evropských zdrojů pro jejich financování.

V průběhu minulých ročníků se navíc mezi hostujícími přednášejícími objevila taková jména jako Jiří Dienstbier, bývalý ministr zahraničí a místopředseda federální vlády bývalého Československa, Ing. Edvard Oustrata, (bývalý) místopředseda Senátu ČR, Dr. David Coen ze School of Public Policy at University College London či Prof. JUDr. Vojtech Cepl, CSc. z Právnické fakulty Univerzity Karlovy.

Summer School on Crime, Law and Psychology je setkáním určeným studentům z různých koutů světa a různého zaměření (psychologie, právo, kriminologie apod.), které spojuje zájem o aplikaci psychologických přístupů a výzkumných metod do trestního právního řádu. Týdenní seminář má formu letní školy a sestává z přednášek, workshopů, exkurzí a diskusí a je zároveň doplněn atraktivním volnočasovým programem. Výuka je zaštiťována jak přednášejícími z britských univerzit The University of Aberdeen a Warwick University, tak i nejlepšími odborníky z českého prostředí. Studenti, kteří se účastní škol, přijíždějí z Evropy, Kanady, Spojených států a Asie.



Mezi hostujícími přednášejícími se objevili například Amina Memon, PhD., Professor of Psychology z University of Aberdeen, která se zabývala otázkou, nakolik se může psychologický výzkum lidských kognitivních schopností projevit v práci policejních vyšetřovatelů při sběru důkazů od očitých svědků, jejich vyhodnocování a uplatnění. Amina Memon se specializuje na sociální a kognitivní psychologii a její projekty, realizované v Austrálii, Brazílii, severní Americe, Švédsku a Novém Zélandu, byly podpořeny např. těmito institucemi: Economic and Social Research Council, National Science Foundation, Nuffield Foundation, Leverhulme Trust, British Academy a Royal Society. Dále Andrew Roberts, M. Phil z University of Warwick, který se zaměřuje na pravidla policejních vyšetřovacích rozhovorů, které předcházejí soudnímu jednání, a na mechanismy, jimiž se řídí přípustnost jednotlivých svědectví. Andrew Roberts se věnuje kriminologii a kromě svého současného působiště také učil na University of Leeds a York University. A Kimberley Wade, PhD., také z University of Warwick, hovořila na téma mylného svědectví, důvodů jeho objevení a podob, v jakých se s ním můžeme setkat. Všichni tři hlavní přednášející patří mezi uznávané odborníky ve svých oborech. Kimberley Wade se dlouhodobě zabývá fenoménem klamně paměti a falešných vzpomínek. Její výzkum již podpořily například Netherlands Organization for Scientific Research, New Zealand federation of Graduate Women a American Psychological Society. Dále PhDr. Veronika A. Polišenská, PhD., MSc. z Ústavu psychologie Akademie věd České republiky nebo PhDr. Irena Wagnerová, Ph.D., MBA, která přednáší na Katedře psychologie Univerzity Karlovy v Praze.

Letní škola **Cultural Dimensions of Politics in Europe** je jednotýdenní program pro studenty s ukončeným vysokoškolským studiem a pro studenty postgraduální formy studia z celého světa, různých národností a různého akademického zaměření (politologie, sociologie, mediální studie, antropologie a studium kultury, apod.). Tento program je určen pro ty, kteří mají zájem a chtějí se dozvědět více o kulturních aspektech politických institucí a jejich fungování. Program je cílen na získání přehledu o kulturní dimenzi politických institucí a procesů v Evropě (např. realizace politiky, politická komunikace, migrace a státní příslušnost v EU).

Letní škola **Summer School on China - a World Superpower: Myth or Reality?** byla úspěšně zahájena. Hlavní témata letní školy zahrnují ekonomický a politický vývoj v Číně a její role v mezinárodním kontextu.

Summer School on Globalization: The End of Consumption as we Know it (GLOBE)

Letní škola Summer School on Globalization: The End of Consumption as we Know it se zaměřuje především na vliv globalizace na způsoby, jakými se zboží vyrábí, propaguje a prodává. Podkladem pro sestavu přednášek, workshopů, exkurzí a diskusí jsou informace čerpané z různých akademických disciplín (globální studie, ekonomie, marketing, mezinárodní vztahy apod.). Výuka je zaštiťována ve spolupráci s think-tankem Glopolis, nezávislým analytickým centrem se zaměřením na globální výzvy a příslušné odezvy České republiky a EU. Po ukončení programu studenti dokáží lépe pochopit změny, které se odehrávají v globálním obchodu a průmyslu v důsledku globalizace.

Summer School on Education: The Future of School (EDU) Letní škola se zabývá otázkami efektivního učení a zprostředkováním znalostí v současném světě. Věnuje se vnímání role učitele od prvních dnů až k procesu celoživotního učení. Hlavním tématem jsou nové trendy ve výuce a získávání znalostí a jak ostatní – rodiče, vychovatelé a vrstevníci přispívají k procesu učení. Setkání umožní studentům pochopit klíčové pojmy a otázky týkající se



Centrum pro veřejnou politiku -- Center for Public Policy

vzdělávacích témat a dát jim širší, mezinárodní pohled na vzdělávání.

Summer School on New Development Cooperation: Breaking the Chains of Poverty (NDC)

Letní škola **Summer School on New Development Cooperation: Breaking the Chains of Poverty (NDC)** si klade za cíl přinášet nové nápady pro rozvojovou spolupráci a zvyšovat diskusi o jejím uplatňování v mezinárodních a místních souvislostech. Ústředním tématem je synergie místního potenciálu a pomoc z vnějšku při budování nových kapacit pro rozvojovou spolupráci a udržení již existujících. Studenti mají možnost dozvědět se o kulturních aspektech politických institucí a jejich fungování, o původních a současných koncepcích a modelech globální rozvojové spolupráce, její institucionální struktuře a procesech a o budoucí roli globálního vládnutí. Nejvýznačnější pozornost je zaměřena na začlenění a udržitelný rozvoj globalizace a rozvoj místních kapacit pro účast v globální ekonomice.

Projekty realizované v roce 2013

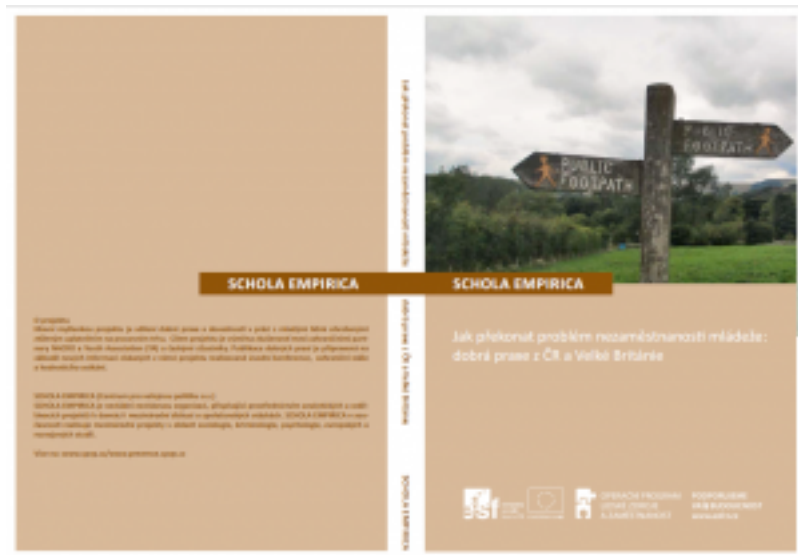


Od prosince 2012 naše organizace realizuje projekt **“Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí”**, CZ.1.04/5.1.01/77.00361. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR.

Cílem projektu je výměna zkušeností v práci s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu mezi partnery NACRO a Youth Association (YA) a českými účastníky. Hlavním výstupem je publikace- manuál dobrých praxí připravená na základě v rámci projektu realizované zahraniční stáže a hodnotícího setkání.

Schola Empirica zahájila v prosinci 2012 realizaci sedmnáctiměsíčního projektu „Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí“ (reg. č. CZ.1.04/5.1.01/77.00361). Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost.

Cílem projektu je výměna zkušeností v práci s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu mezi britskými partnery NACRO a Youth Association (YA) a českými účastníky. Hlavním výstupem je stáž v britských organizacích a publikace „Jak překonat problém nezaměstnanosti mládeže: dobrá praxe z ČR a Velké Británie“.



Publikace se věnuje tématu práce s nezaměstnanou mládeží a je primárně určena pracovníkům NNO, OSPOD a představitelům státní i soukromé sféry, kteří problémy NEET osob řeší v každodenní praxi. Jedinečnost shromážděných názorů, zkušeností a návrhů řešení problému spočívá v tom, že do diskuse jsou zapojeni nejen zástupci NNO a OSPOD, ale také samotní představitelé NEET, kteří se zúčastnili setkání se zahraničními partnery, stáže i hodnotícího workshopu v Praze. První část publikace přináší prezentaci výsledků výzkumu Eurofound, který zkoumá kvantitativní a kvalitativní změny skupiny

NEET v zemích EU a prezentuje strategické instrumenty řešení současné situace. Kapitola o nezaměstnanosti absolventů v České republice popisuje hlavní příčiny tohoto jevu a metody vedoucí ke snížení potíží mladých lidí při hledání pracovního uplatnění. Tato část se také věnuje některým nástrojům aktivní politiky zaměstnanosti, které jsou již v České republice pro skupinu NEET uplatňovány. Další část publikace přináší informace o programech a projektech pro rizikovou mládež, které realizují neziskové organizace ve Anglii a v ČR. Následující zpětná vazba českých zástupců NNO, OSPOD i mladých nezaměstnaných z týdenní stáže v Anglii umožňuje srovnání přístupů k práci s ohroženou mládeží u nás a ve Velké Británii a přináší novou inspiraci pro tvůrce i realizátory programů podpory NEET v ČR.

Projekt: „**VYTVOŘENÍ VZDĚLÁVACÍCH SLUŽEB PRO MIGRUJÍCÍ RODIČE**“



SCHOLA EMPIRICA se v období srpen 2012–2014 zapojila do mezinárodního projektu partnerství „Grundtvig“ v rámci Programu celoživotního učení Evropské komise. Projekt je zaměřen na podporu rodičů, kteří emigrovali za prací v rámci zemí EU nebo do vzdálenějších částí své země a jsou dlouhodobě odloučeni od svých dětí.

Naším záměrem bylo provést výzkum v regionech partnerských zemí (LT, LV, PL, RO, CZ, TR) za účelem sběru dat týkajících se počtu migrantských rodin, zaznamenání příběhů migrantských rodičů a dospělých členů rodiny, ukazujících problémy s komunikací, jimž členové migrantských rodin čelí. Cílem bylo vytvořit výukový program a materiály pro 16ti hodinový kurz a realizovat pilotní verzi kurzu pro rodiče – migranty a jejich partnery (10 – 15 osob) v každé z partnerských zemí. Kurz byl zaměřen na psychologické aspekty komunikace a poskytl doplňkové vzdělání v oblasti nejnovějších nástrojů z oblasti informačně-komunikačních technologií. Forma kurzu byla velmi flexibilní – individuální výuka, distanční výuka, e-learningové nástroje, sociální sítě.

Partneři projektu: Colegiul Tehnic Metalurgic, Rumunsko; Oświatowies-Lodz sp.z.o.o., Polsko; Litausche Volksgemeinschaft in der Bundesrepublik Deutschland, Německo; Menedzmenta Holding, Lotyšsko a Mersing Il Mili Eigitim Mudurlugu, Turecko.

Výstupem projektu je webová stránka projektu a elektronická publikace, vycházející z příběhů jednotlivých migrantských rodin a také nově vytvořené výukové materiály. Publikace byla přeložena do sedmi jazyků: angličtiny, češtiny, lotyštiny, litevštiny, polštiny, rumunštiny a turečtiny.

Internetové stránky projektu <http://grundtvigmigrantparents.net/ceku/indexCZ.html>



Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku v MŠ v zemích V4 (ČR, PL, SR, HU)

Od ledna 2013 zahájila SCHOLA EMPIRICA realizaci mezinárodního projektu „Supporting Social and Emotional Development of Pre-school Children“, podpořeného Visegradským fondem v délce trvání jednoho roku.

Cílem projektu byla výměna zkušeností v podpoře raného vývoje dětí v mateřských školách (MŠ). Program školení pro učitelky/le mateřských škol, která proběhla v zemích V4, vychází z inovativní metodiky práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Tato metodika vznikla v rámci projektu „Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ“ realizovaného Scholou Empiricou ve spolupráci se zahraniční expertkou prof. Judy Hutchings a domácími odborníky. Pomocí dotazníkových šetření v pilotních mateřských školách byly připraveny aktivity pro děti i společné aktivity pro děti a rodiče. Metodika přispěje k lepší integraci dětí se sociokulturním znevýhodněním a dětí s problémovým chováním v MŠ.

Partneři projektu:

[Spoleczna Akademia Nauk \(Academy of Management\)](#), Poland, [Roma Education Fund \(NGO\)](#), Hungary [Nadácia Škola dokorán n.o. \(Wide Open School Foundation\)](#), Slovakia

Hlavními odbornými expertkami projektu jsou: Egle Havrdová, Zora Syslová, Lucie Grůzová

První jednodenní školení pro učitele/ky MŠ v Polsku úspěšně proběhlo 3. 6. 2013 v Lodži, s účastí 17 učitelek MŠ. Druhý běh školení proběhl 25. 9. 2013 v Žiaru nad Hronom na Slovensku a zúčastnilo se ho 15 učitelek MŠ. Třetí běh školení se uskutečnil 15. 10. 2013 v Praze za účasti 30 učitelek MŠ z Prahy a Středních Čech. Čtvrtý běh školení proběhl 25. 11. 2013 v Budapešti s účastí 24 učitelek MŠ a zástupců partnera projektu Roma Education Fund.

Do projektu se zapojilo celkem 54 mateřských školek a 82 učitelek/učitelů.