

Výroční zpráva 2014

Cíle a poslání

Schola Empirica, z.s. (do ledna 2014 pod jménem Centrum pro veřejnou politiku, o.s.; <http://www.mvcr.cz/rady/sdruzeni/sdruz010.html>) je nezávislou, nevládní a nepolitickou neziskovou organizací působící již od roku 2003.

Cílem organizace je prostřednictvím vzdělávání přispívat ke zkvalitňování veřejné politiky, zlepšování společenského klimatu a občanského soužití.

Základní informace o organizaci

SCHOLA EMPIRICA vytváří nezávislou platformu pro výměnu názorů mezi domácími i mezinárodními odborníky v oblasti aplikovaných společenských věd, je aktivní v empirických výzkumech aktuálních společenských témat. Podílí se na definování nejlepší praxe v dané oblasti a jejího přenosu do prostředí České republiky. SCHOLA EMPIRICA je držitelem akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 15 816/2009-2, <http://www.dvpp.info/adresar-vzdelavatelu>. Tato akreditace opravňuje instituci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. SCHOLA EMPIRICA je držitelem akreditace č. 2013/0723-1 na poskytování akreditovaných vzdělávacích programů s celostátní platností.

Správní rada:

Mgr. Marcel Tomášek, MA - předseda
Egle Havrdová, MA, Ph.D. - místopředseda
Mgr. Marek Fér
Mgr. Marek Havrda, MA, MPA, Ph.D.

Zaměstnanci:

Egle Havrdová, MA, Ph.D. – ředitelka
Ing. Lucia Bugajová
Mgr. Kateřina Vyhnánková
Mgr. Lenka Šusová
Mgr. Vojtěch Prokeš
Andrea Kuchyňková
Mgr. Ján Laštovka
Zora Syslová Ph.D.
Lucie Chaloupková
Alexanda Dobrovolná

Spolupracující organizace

Center for Evidence Based Early Intervention, (CEBEI, Centrum pro empiricky ověřenou ranou intervenci), Bangor University, Wales

<http://www.centreforearlyinterventionwales.co.uk/>

Centrum pro empiricky ověřenou ranou intervenci (CEBEI) je výzkumné centrum, které úzce spolupracuje s charitativní organizací Children's Early Intervention Trust (CEIT, Nadace pro ranou intervenci) za účelem hodnocení místních empiricky ověřených programů pro ranou intervenci a následný rozvoj těchto programů ve Walesu. CEBEI je součástí Bangorské univerzity ve Walesu, ale spolupracuje i s mnoha americkými akademiky (např. s Carolyn Webster-Strattonovou ze Seattlu, státu Washington, USA). CEBEI vede prof. Judy Hutchingsová, uznávaná odbornice v oblasti rané intervence. CEBEI se aktivně podílí na evaluaci a realizaci programů Incredible Years pro Wales. Například program pro děti „Dinosaur School“ (Dinosauří škola) byl nejdříve realizován jako pilotní program v jedné školce v severním Walesu. Evaluace popisuje jak program, tak jeho adaptaci pro severní Wales a ukazuje, že program měl pozitivní vliv na akademické výsledky, na emoční rozvoj a na redukci špatného chování. Podobná prvotní evaluace byla provedena i u programu pro učitele, která ve dvou studiích ilustrovala, že tento program se dá efektivně přenést do kontextu Walesu. Prof. Hutchingsová se také podílela na detailnějších evaluacích, které měly i dlouhodobý dopad, jako například hodnocení programu pro rodiče dětí s ADHD po šesti, dvanácti a osmnácti měsících. V této studii bylo ukázáno, že program pro rodiče výrazně přispívá ke zlepšení stavu dětí a také že tento zlepšený vztah přetrvává i osmnáct měsíců po skončení programu.

Pedagogická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně

<http://www.ped.muni.cz/>

Hlavním úkolem fakulty je příprava a výchova učitelů pro 1. a 2. stupeň základní školy, v některých oborech i pro střední školy. Vedle učitelských programů realizuje fakulta studium speciální a sociální pedagogiky. Fakulta poskytuje vzdělání v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktorském studijním programu. Skladbu studijních programů doplňuje celoživotní vzdělávání, které svými doplňujícími, rozšiřujícími, specializačními a rekvalifikačními programy i krátkodobými kurzy reaguje na poptávku pedagogické praxe.

Finanční zpráva

Prague Summer Schools 2014	1 500 000 Kč.
Erasmus+ projekt: Podpora sociálních a emočních dovedností u dětí předškolního věku ze znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí , 2014-1-CZ01- KA201-001988.	182 000 EUR
Stáž učitelek MŠ na pracovištích Centra pro empiricky ověřenou ranou intervenci (CEBEI), Bangor University, Wales“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0132	4 172 775,00 Kč.
„Příprava mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0129	3 024 564, 2 Kč.
„Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání“, CZ.1.07/1.3.00/48.0022	6 325 953,28 Kč.
Zavedení systému zpětné vazby občanů na Úřadu MČ Praha 13	500 000 Kč.
Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí“ reg. č. CZ.1.04/5.1.01/77.00361	3 370 510.07 Kč.

Přehled činností

Mezinárodně vzdělávací projekty

Od roku 2004 tradičně pořádáme tematické letní školy s cílem umožnit univerzitním studentům, aby v rámci mezinárodní diskuse s odbornými partnery z různého kulturního i společenského zázemí prohloubili své znalosti v oboru, konfrontovali svůj pohled na věc a rozvíjeli svůj sociální kapitál. Během 12 let existence se jich účastnily stovky studentů z celého světa. Každoročně vypisujeme aktuální témata, mezi nimiž se objevily např.:

- European Summer Institute on Future of Europe: Lobbying in Brussels
- Summer School on Crime, Law and Psychology
- Summer School on European Politics: Interests versus Culture
- Summer School on China: the World Superpower – Myth or Reality
- Summer School on New Development Cooperation: Breaking the Chains of Poverty
- Summer School on Education: The Future of School
- Summer School on Summer School on Globalization 3.0: Production & Consumption
- Summer School on Behavioral Economics and Psychology

Další projekty realizované v roce 2014

Erasmus+ projekt: Podpora sociálních a emočních dovedností u dětí předškolního věku ze znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí. SCHOLA EMPIRICA zahájila realizaci dvouletého projektu (září 2014 – srpen 2016) zacíleného na rozvoj, implementaci a šíření inkluzivních vzdělávacích strategií k řešení potřeb předškolních dětí ze sociálně slabého či kulturně odlišného prostředí. Projekt je financován z program Erasmus + Evropské komise, č. 2014-1-CZ01-KA201-001988. Mezi hlavní aktivity projektu patří srovnávací analýza politik a systémů předškolního vzdělávání (tzv. ECEC – Early Childhood Education and Care) v partnerských zemích projektu, průzkum předškolních dětí zjišťující potřeby učitelů/učitelek mateřských škol v různých zemích, vývoj inkluzivní metodiky pro děti předškolního věku, výcvik 20ti učitelů/učitelek mateřských škol a jejich dalších zaměstnanců, realizaci aktivit pro děti v předškolních zařízeních (3 předškolní zařízení v každé partnerské zemi x 25 dětí) a vyhodnocení výstupů projektu.

Projekt realizujeme ve spolupráci s:

Masarykova univerzita (Česká republika) <http://www.muni.cz/>

Škola dokorán (Slovensko) <http://www.skoladokoran.sk/>

Tiny Signers (Velká Británie) <http://www.tinysigners.co.uk/>

Children Early Intervention Trust (Velká Británie) <http://www.childrearlyinterventiontrust.org/>



Cílem projektu „**Stáž učitelek MŠ na pracovištích Centra pro empiricky ověřenou ranou intervenci (CEBEI), Bangor University, Wales**“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0132, je praktická ukázka metod práce CEBEI zaměřených na podporu sociálních a emočních dovedností dětí předškolního věku. Během pětidenní stáže ve Walesu, která se v rámci projektu uskutečnila, měly učitelky MŠ z České republiky možnost pozorovat osvědčené postupy programu The Incredible Years z USA (www.incredibleyears.com), který se rozšířil i do evropských zemí (Velká Británie, Dánsko, Norsko). Učitelky se seznámily s praxí předškolních zařízení ve Walesu, kde užívají strategie zvládnání negativních jevů, posilování sociálních dovedností dětí a spolupráci s rodiči podle výzkumů a letitého ověřování střediska CEBEI. Své zážitky ze stáže učitelky zaznamenaly ve zprávách, které jsou zpracovány v publikaci projektu „*Co jsme si přivezly z Walesu? Zkušenosti učitelek MŠ ze zahraniční stáže*“.

Projekt „**Příprava mentorů v metodách podpory sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku**“ reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0129 si klade za cíl prohloubit dovednosti učitelek mateřských škol v zavádění a šíření aktivit podporujících sociální a emoční vývoj dětí v těchto stěžejních prvních letech života. Vytvořili jsme vzdělávací program, jehož hlavními tématy jsou metodika práce s dětmi v předškolním věku v oblastech řešení konfliktů, snižování agresivního chování, navazování kontaktů, poznávání pocitů a emocí a dalších aspektů jejich socio-emočního vývoje. Podstatnou složkou programu je samotná realizace a zažití principů socio-emočního rozvoje dětí, zkoušení jednotlivých aktivit, nácvik kolegiální podpory, sebereflexe a evaluace pedagogické práce s odbornou supervizí. V projektu byla vytvořena metodika mentoringu pro pedagogy „*Dobrý začátek: ověřené postupy pro učitelky mateřských škol*“, zaměřená zejména na způsoby, jak provést a podporovat své kolegy, ale i rodiče v rozvoji sociálních a emočních kompetencí dětí.



V červnu 2014 zahájila SCHOLA EMPIRICA jako partnerská organizace projekt Masarykovy univerzity. „**Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání**“ (CZ.1.07/1.3.00/48.0022) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dalším partnerem projektu je TSM spol. s r.o. z Vyškova. Projekt reaguje na připravovaný kariérní systém, ve kterém je za jeden z klíčových prostředků podpory rozvoje učitelů v mateřských i základních školách považován mentoring. S rozvojem mentorských dovedností úzce souvisí rozvoj osobnostních a profesních dovedností (zejména sebereflexe) směřujících k individualizovanému a konstruktivisticky orientovanému předškolnímu a primárnímu vzdělávání.



Zavedení systému zpětné vazby občanů na Úřadu MČ Praha 13 Schola Empirica realizuje od listopadu 2013 veřejnou zakázku „Zavedení systému zpětné vazby občanů na Úřadu MČ Praha 13“ v rámci projektu „Otevřený a komunikující úřad MČ Praha 13“ (reg. č.: CZ.1.04/4.1.01/89.00112), který je spolufinancován z Operačního programu lidské zdroje. V první fázi realizace proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření face to face mezi obyvateli městské části, které bylo zaměřeno na kvalitu života v dané oblasti a potřeby a očekávání občanů. Dotazníkového šetření se využilo ke sběru respondentů, kteří budou ochotni pravidelně se účastnit dalších šetření, která budou základem systematického sběru dat. Zavedení systému zpětné vazby občanů na Úřadu MČ Praha 13 je jednou z hlavních klíčových aktivit projektu, jehož cílem je v souladu s principem „good governance“ zlepšit komunikaci s uživateli služeb úřadu a zavést možnosti zpětné vazby občanů. Tohoto cíle bylo dosaženo pomocí inovativních aktivit v rámci projektu, které povedou jednak k zlepšení komunikace s uživateli služeb úřadu, tak i k zavedení systémového řešení zpětné vazby a rovněž k rozšíření nabídky služeb poskytovaných občanům a dalším subjektům, které využívají služby ÚMČ Praha 13. Pomocí dílčích kroků projekt přispěje k větší otevřenosti a kvalitě komunikace s občany.



Schola Empirica zahájila v prosinci 2012 realizaci sedmnáctiměsíčního projektu „**Přenos know-how práce s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu a s tím související sociální exkluzí**“ (reg. č. CZ.1.04/5.1.01/77.00361). Cílem projektu je výměna zkušeností v práci s mladými lidmi ohroženými ztíženým uplatněním na pracovním trhu mezi britskými partnery NACRO a Youth Association (YA) a českými účastníky. Hlavním výstupem je stáž v britských organizacích a publikace „Jak překonat problém nezaměstnanosti mládeže: dobrá praxe z ČR a Velké Británie“.



Publikace se věnuje tématu práce s nezaměstnanou mládeží a je primárně určena pracovníkům NNO, OSPOD a představitelům státní i soukromé sféry, kteří problémy NEET osob řeší v každodenní praxi. Jedinečnost shromážděných názorů, zkušeností a návrhů řešení problému spočívá v tom, že do diskuse jsou zapojeni nejen zástupci NNO a OSPOD, ale také samotní představitelé NEET, kteří se zúčastnili setkání se zahraničními partnery, stáže i hodnotícího workshopu v Praze.

