

Jak fungují rodičovské skupiny vedené sociálními či terénními pracovníky



Formát setkání

Sociální a terénní pracovníci nedochází do rodin, ale klienti (rodiče) dochází na domluvená skupinová setkání.



Obsah

Celý čas setkání je věnován pouze problematice výchovy dětí s cílem posílit rodičovské dovednosti. Obsah je rozdělen do 12 na sebe navazujících kroků odpovídajících 12 rodičovským skupinovým setkáním.



Frekvence

Setkání probíhají 2–4krát za měsíc v zázemí sociální služby nebo partnerských organizací.



Charakter intervence

Rodiče dostávají systematickou podporu v řešení výchovy dítěte a v interakcích rodič–dítě formou odborně vedených rodičovských skupin. Součástí každého setkání je praktický nácvik výchovných strategií.

Výhody vedení rodičovských skupin

→ Větší dopad

Práce se skupinou rodičů je efektivnější než individuální práce, umožňuje sdílení a věnování se jednomu tématu.

→ Dlouhodobost

12 rodičovských setkání během 3–6 měsíců poskytuje prostor pro systematickou podporu rodičů, aby doma dokázali nastavit láskyplné vztahy.

→ Univerzálnost

Program je postavený na komunikaci, která obecně pomáhá zmírnit problémy, které v rodinách jsou, nejen ve výchově.

→ Dostupnost pro klienty

Během rodičovských skupin probíhá zároveň hlídání dětí klientů pracovníkem vyškoleným v metodice Dobrý začátek.

→ Společenský rozměr

Skupinová intervence umožňuje klientům zažít aha moment „Nejsem v tom sám“. Z otázky jednoho rodiče těží celá skupina.

→ Posílení kompetencí

Pracovníci se naučí metody, jak konkrétně rodiče vést k nastavování láskyplných vztahů v rodině a zvládání nejrůznějších výchovných problémů.

→ Prohloubení lektorských dovedností

Pracovníci se naučí vést skupinu rodičů – jak udržet lekci, jak reagovat na konkrétní situace, jak nastartovat a podpořit skupinovou dynamiku.

→ Práce pouze s dospělými

Výcvik a intervize vedené odborníky Scholy Empirica, supervize vedená zahraniční autorkou programu, rodičovské skupiny vedené sociálními pracovníky.

Zákonem máme danou povinnost podpory rodičovských kompetencí, a my jsme do této doby neměli nástroj, kterým to dělat.

Petra Hantáková, sociální pracovnice, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi o.p.s.

