

## Podpora začlenění nově příchozích žáků ZŠ do třídního kolektivu pomocí metodiky Skills Builder – zaměřeno konkrétně na ukrajinské děti



**Pedagogům, kteří začleňují ukrajinské žáky, nabízíme osvojení dovedností pro navození pozitivního klimatu ve třídě a stmelení kolektivu. To vše prakticky, s metodickou podporou a zdarma.**

Učitelé se tak mohou zdokonalit v aktivitách zaměřených na vzájemné poznání, zvědomění silných stránek, zkoušení různých strategií řešení problémů individuálně či ve skupině, rozvoj týmové spolupráce a empatie.

Šíříme ověřené postupy ve vzdělávání

[www.scholaempirica.org](http://www.scholaempirica.org)  
[info@scholaempirica.org](mailto:info@scholaempirica.org)

Pro osvojení dovedností používáme metodiku **Skills Builder**, metodiku používanou ve Velké Británii, kde mají velkou zkušenost se začleňováním dětí různých etnik. Metodika může v současné době napomoci i českým vyučujícím při začleňování ukrajinských žáků.

Skills Builder je ověřeným krokovým pomocníkem učitelů při rozvoji měkkých dovedností žáků na základních školách. Její návodnost, jednoduchost a univerzální využitelnost umožňuje šíření metodiky [v celosvětovém měřítku](#).

Naše organizace metodiku přenáší do českého prostředí již od roku 2018, poslední dva roky metodiku úspěšně pilotujeme a přizpůsobujeme prostředí českých základních škol.

Podrobné informace o metodice: [scholaempirica.org/metodiky/skills-builder](https://scholaempirica.org/metodiky/skills-builder)



**Skills Builder**  
PARTNERSHIP

Metodický portál

[skillsbuilder.scholaempirica.org](https://skillsbuilder.scholaempirica.org)

**Schopnost naslouchat**

V několika prvních krocích se žáci učí naslouchat a odpovídat vždy pouze jedné osobě. Poté je naslouchání rozvíjeno v různých kontextech a žáci mají za úkol používat informace a myšlenky, které slyší v reakcích spolužáků.

V další fázi se zaměřujeme na analýzu toho, s jakým záměrem řeční mluví, obvykle dokázat vysvětlit, proč používá určitá jazyková nebo prezentační řešení.

Od kroku II žáci mají za úkol kriticky hodnotit obsah projevu. Výsledkem je schopnost zhodnotit řečnický výkon v různých kontextech.

začátečnické  
**Naslouchání ostatním**

Krok 0	Dokážu ostatní chvíli poslouchat.	VÝUKA KROKU >
Krok 1	Dokážu poslouchat dospěle, řídit se jejich pokyny a zapakovat, co jsem slyšel.	VÝUKA KROKU >
Krok 2	Dokážu poslouchat spolužáky a ptát se na to, co jsem slyšel.	VÝUKA KROKU >
Krok 3	Dokážu sledovat rozhovor a rekapitulovat, čeho se týkal.	VÝUKA KROKU >

STŘEDNĚ POKROČILÝ  
**Aktivní naslouchání**

Krok 4	Dokážu vysvětlit, že komunikace má různé účely, a umím účel komunikace identifikovat.	VÝUKA KROKU >
Krok 5	Dokážu poslouchat děti projevu a umím rozpoznat klíčové informace, které potřebuji.	VÝUKA KROKU >



Šíříme ověřené postupy ve vzdělávání

[www.scholaempirica.org](https://www.scholaempirica.org)  
[info@scholaempirica.org](mailto:info@scholaempirica.org)

## **Podmínky pro účast pedagoga v projektu**

Základní podmínkou je, aby zúčastněný pedagog měl **ve třídě ukrajinské žáky** (každý učitel minimálně jednoho žáka). Celkem by měli být zapojeni alespoň 2 pedagogové z jedné školy (ideálně 5 a více).

Pedagogové účastí v projektu získají úvodní školení do metodiky zdarma, pravidelná online setkání na měsíční bázi, jedno prezenčním setkání a sdílení s dalšími zapojenými pedagogy, účast na jednodenní domácí stáži na pilotní škole (dle zvolené pilotní školy – Hradec Králové, Vimperk, Zbiroh, Litomyšl) a podporu metodika formou jedné hospitace ve své hodině.

Pedagog bude o své práci s metodikou vést stručné záznamy (portfolia pedagoga v rozsahu 1 NS) na měsíční bázi.

Pedagogové budou spolupracovat při evaluaci projektu (dotazníky žáků, postojové dotazníky učitelů a fokusní skupiny).

## **Stručný harmonogram projektu**

únor 2023 – první koordinační schůzka s metodikem

březen 2023 – úvodní školení na začátku března

březen–listopad – metodická podpora

prosinec 2023 – ukončení projektu

## **Financování projektu**

Pro zapojené pedagogy jsou náklady na metodickou podporu hrazeny Nadací České spořitelny. Účast v projektu tak můžeme nabídnout zcela zdarma.



## Obsah projektu

Projekt pro podporu začlenění ukrajinských žáků je postaven na dvou pilířích: úvodní školení a metodická podpora. Pro potřeby projektu budou vybrané podpůrné materiály **přeloženy do ukrajinského jazyka**.

**Úvodní školení v Praze (dvoudenní školení, 16 hod, čt + pá)**, jak s metodikou pracovat.

**Odborné a metodické vedení pedagogů ZŠ** probíhá formou:

- **online konzultací s metodikem SB** (1x za měsíc během školního roku) - reflexe zavádění metodiky SB do výuky
- **setkání se zahraničním mentorem** (2x během školního roku online setkání s mentorem, tlumočeno do češtiny) – způsoby práce s metodikou SB v mezinárodním kontextu
- **sdílení zkušeností pedagogů** (1x během školního roku prezenční setkání v rozsahu 3 h)
- **podpůrných metodických návštěv ve výuce/hospitace** (1x hospitace metodika během školního roku)
- **domácích stáží** (1x během školního roku jednodenní stáž na pilotní škole)

Pokud Vás náš projekt oslovil, neváhejte mě prosím kontaktovat. Na Vaši zprávu se budeme těšit **do pátku 17. února 2023**.

Ráda zodpovím veškeré Vaše dotazy a zašlu Vám podrobnější informace k harmonogramu a aktivitám projektu.



Těším se na spolupráci!

Koordinátorka projektu Skills Builder  
Mgr. Romana Šloufová

kontakt: [sloufova@scholaempirica.org](mailto:sloufova@scholaempirica.org)  
telefon: 608 409 347