

Dobry začátek pro MŠ: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku

Akreditované vzdělávací programy

Metodika Dobry začátek® představuje **soubor metod a aktivit, které učitelé pomáhají v nesnadných výchovných situacích a vedou k dlouhodobé změně vzorců chování u dětí** v oblastech navazování kontaktů, poznávání pocitů a emocí, řešení konfliktů, snižování agresivního chování.

Cílem vzdělávacích programů je **prohloubit dovednosti pedagogů pro podporu sociálního a emočního vývoje dětí** v MŠ. Programy jsou v délce 40 nebo 17 hodin.

Hlavní témata programu

- Metody budování pozitivních vztahů, vzájemné důvěry a soužití ve třídě, vedení k trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti dítěte
- Povzbuzení a chvála, vedení dítěte k sebeuznání a vyrovnanosti, rozpoznávání a ovládání vlastních pocitů
- Řešení problémů a konfliktů, strategie ignorování nevhodného chování a přeměrování pozornosti, podpora pozitivního chování
- Posilování partnerského vztahu mezi rodiči a učiteli, budování respektu a vzájemné důvěry, spolupráce na výchově a vzdělávání předškolního dítěte
- Kolegiální spolupráce v podpoře sociálních a emočních dovedností dětí



Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku

Komplexní vzdělávací program v rozsahu **40 vyučovacích hodin** je rozdělen do 3 prezenčních modulů během 6 měsíců – 1x dvoudenní základní modul a 2x následné 1denní moduly.

Dobry začátek® teoreticky a prakticky

Modul 1: dvoudenní základní školení

(17 hod á 45 min)

Teoretický úvod do problematiky podpory sociálního a emočního rozvoje dětí předškolního věku obsahuje podrobný výklad principů Dobrého začátku:

- Strategie vedení třídy
- Podpora pozitivního a žádoucího chování ve třídě a strategie k odstraňování nevhodného chování
- Pozitivní komunikace s dítětem a popisný jazyk
- Prevence a intervence u agresivního chování a konfliktů ve třídě
- Chválení a hodnocení dítěte, formativní hodnocení dítěte, vedení dítěte k sebeuznání
- Budování vztahů a spolupráce s rodiči
- Podpora emočního vývoje dítěte

Modul 2: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

Moduly 2 a 3 jsou určeny pro praktický, hlubší výklad obtížných částí metodiky, nabízí aktivity pro práci s dětmi a rodiči v MŠ, reflexi účastníků, praktický nácvik strategií metodiky, analýzu videonahrávek a sebereflexi účastníků.

Následuje po uplynutí 4–8 týdnů od úvodního školení

Modul 3: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

Následuje po uplynutí 8–12 týdnů od prvního workshopu

Průběžná reflexe

(3 hod á 45 min)



Doprovodné materiály

Sada materiálů pro každého účastníka školení obsahuje:

Metodické publikace

- Význam včasné intervence v raném vývoji dítěte
- Dobrý začátek. Ověřené postupy pro učitelky mateřských škol
- Kurikulum Dobrý začátek pro mateřské školy
- Dobrý začátek. Ověřené postupy pro rodiče

Pomůcky pro práci ve třídě

- maňásek Hafík
- scénáře pro práci s velkými maňásky
- pracovní listy dopisy rodičům
- ilustrované karty A4 a A5
- Hafíkův box her a pomůcek (3x puzzle, pexeso, bingo, pracovní list Detektiv přátelského chování)
- Hafíkovy omalovánky
- Hafíkovy hry a povídaní
- Příběhy moudrého medvěda
- online kurz Dobrý začátek
- Pojdme si spolu povídat. Domácí úkoly pro děti a rodiče



Pozn.: Velký maňásek není součástí metodického balíčku, škola si jej vybírá samostatně dle svých potřeb a aktuální nabídky, viz [ceník se slevovým kódem](#)

Akreditovaný vzdělávací program v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin obsahuje školení, metodické materiály, náslechy, video trénink a konzultace od mentorů.

Cena platná do konce roku 2024: 12.000 Kč/osoba

Vzdělávací program je vedený kvalifikovaným lektorem a **splňuje podmínky OP JAK 2022**. **K jeho financování lze využít šablonu** Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/5 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ.



Mgr. Kateřina Michalová
Koordinátorka metodiky Dobrý začátek®
michalova@scholaempirica.org