

Dobry začátek pro MŠ: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku

Akreditované vzdělávací programy

Metodika Dobry začátek® představuje **soubor metod a aktivit, které učitelé pomáhají v nesnadných výchovných situacích a vedou k dlouhodobé změně vzorců chování u dětí** v oblastech navazování kontaktů, poznávání pocitů a emocí, řešení konfliktů, snižování agresivního chování.

Cílem vzdělávacích programů je **prohloubit dovednosti pedagogů pro podporu sociálního a emočního vývoje dětí** v MŠ. Programy jsou v délce 40 nebo 17 hodin.

Hlavní témata programu

- Metody budování pozitivních vztahů, vzájemné důvěry a soužití ve třídě, vedení k trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti dítěte
- Povzbuzení a chvála, vedení dítěte k sebeuznání a vyrovnanosti, rozpoznávání a ovládání vlastních pocitů
- Řešení problémů a konfliktů, strategie ignorování nevhodného chování a přeměňování pozornosti, podpora pozitivního chování
- Posilování partnerského vztahu mezi rodiči a učiteli, budování respektu a vzájemné důvěry, spolupráce na výchově a vzdělávání předškolního dítěte
- Kolegiální spolupráce v podpoře sociálních a emočních dovedností dětí



Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku

Rozšiřující praktický **2. a 3. modul (10 vyučovacíh hodin každý)** je program určený absolventům základního 17hodinového výcviku (Modul 1). Lze doobjednat po absolvování základního Modulu 1.

Modul 2: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

Moduly 2 a 3 jsou určeny pro praktický, hlubší výklad obtížných částí metodiky, nabízí aktivity pro práci s dětmi a rodiči v MŠ, reflexi účastníků, praktický nácvik strategií metodiky, analýzu videonahrávek a sebereflexi účastníků.

- Následuje po uplynutí 4–8 týdnů od úvodního školení

Modul 3: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

- Následuje po uplynutí 8–12 týdnů od prvního workshopu

Průběžná reflexe

(3 hod á 45 min)

Cílem praktické fáze nácviku je postupně si osvojit a zavádět principy a strategie sociálního a emočního rozvoje dětí ve vlastní třídě MŠ a v práci s rodiči dětí.

Obsah nácviku

- Budování vztahů s dětmi a rodiči
- Třídní pravidla a jejich procvičování
- Popisný jazyk při vedení a hodnocení dítěte
- Komunikace s rodiči
- Povzbuzování a chválení
- Podpora vytrvalosti a poznávání
- Podpora emočního rozvoje dětí
- Podpora a modelování žádoucího chování
- Práce s negativními projevy chování, přehlížení rušivého chování, práce s kolektivem
- Sebeovládání a agresivita, zvládání vzteku a uklidnění se
- Řešení problémů a konfliktů



Doprovodné materiály

Sada materiálů pro každého účastníka školení obsahuje:

Pomůcky pro práci ve třídě

- maňásek Hafík
- scénáře pro práci s velkými maňásky
- pracovní listy dopisy rodičům
- ilustrované karty
- Hafíkův box her a pomůcek (3x puzzle, pexeso, bingo, pracovní list Detektiv přátelského chování)
- Hafíkovy omalovánky
- Hafíkovy hry a povídky
- Příběhy moudrého medvěda
- online kurz Dobry začátek
- Pojďme si spolu povídat. Domácí úkoly pro děti a rodiče



Pozn.: Velký maňásek není součástí metodického balíčku, škola si jej vybírá samostatně dle svých potřeb a aktuální nabídky, viz [ceník se slevovým kódem](#).

Akreditovaný vzdělávací program v celkovém rozsahu 23 vyučovacích hodin obsahuje školení, metodické materiály, náslechy, video trénink a konzultace od mentorů.

Cena platná do konce roku 2024: 6.400 Kč/osoba

Vzdělávací program je vedený kvalifikovaným lektorem a **splňuje podmínky OP JAK 2022**. **K jeho financování lze využít šablonu** Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/5 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ.



Mgr. Kateřina Michalová
Koordinátorka metodiky Dobry začátek®
michalova@scholaempirica.org