

Dobrý začátek pro MŠ

Program pro rozvoj sociálních a emočních dovedností

pro děti 3–6 let



Komplexní celoškolní program Dobrý začátek®

nabízí ověřené techniky a strategie, s jejichž pomocí mohou školy vytvořit bezpečné a pozitivní klima, efektivně podpořit děti v rozvoji jejich potenciálu a vybavit je dovednostmi nezbytnými pro život i školu.

Výhody

- program je určen pro **celý pedagogický sbor**
- je možné jej snadno implementovat do ŠVP

Celoškolní program zahrnuje:

- 18 měsíců spolupráce*
- teoreticko-praktický výcvik pedagogů
- návaznou metodickou podporu
- měření účinnosti (evaluaci)

Teoreticko-praktický výcvik	Návazná metodická podpora	Evaluace
Akreditované školení 40 hod	Online skupinové konzultace s mentorem	2x za dobu trvání spolupráce
Kompletní sada materiálů a pomůcek (bez velkých maňásků)	Hospitace mentora v MŠ	
Domácí stáž ve dvou MŠ	Inspiromat (booster)	
Schůzka pro rodiče – představení metodiky Dobrý začátek	Zapojení do CKP – rozvojová setkání Videotéka s příklady dobré praxe Online kurz Dobrý začátek	

Cena programu se odvíjí od velikosti školky, závaznou kalkulaci dodáváme na základě poptávky.

*délku a obsah lze případně po dohodě přizpůsobit potřebám školy

**SPOKOJENÉ DĚTI, ZVLÁDNUTÉ EMOCE
A SOUŽITÍ BEZ KONFLIKTŮ**

Dobrý začátek pro MŠ

Program pro rozvoj sociálních a emočních dovedností

pro děti 3–6 let



	Harmonogram aktivit
Měsíc 1–6	Komplexní výcvik 40 h
	Celá sada materiálů a pomůcek (bez velkých maňásků)
	2x domácí stáž (5 h)
	Schůzka pro rodiče – představení metodiky DZ (1 h)
	Evaluace
Měsíc 7–18	4x online skupinová konzultace s mentorem/MŠ (2 h)
	2x hospitace / MŠ (6 h; školka o velikosti 15+ pedagogů 3x 6 h)
	1x inspiromat / booster (3 h)
	Zapojení do aktivit spádového CKP
	Videotéka s příklady dobré praxe
	Online kurz DZ
	Evaluace

Aby děti obstály ve škole a v životě



Mgr. Kateřina Michalová
Koordinátorka metodiky Dobrý začátek@
e-mail: michalova@scholaempirica.org



Rezervujte si
webinář



Podívejte se na
video ukázky

Od roku 2003 SCHOLA EMPIRICA z.s. vzdělává učitele, sociální pracovníky a rodiče, aby mohli dětem poskytnout co nejlepší péči a naplno rozvinout jejich potenciál. Vychází přitom ze zahraničních vědecky ověřených přístupů a metod, které upravuje pro podmínky ČR, společně s partnery je testuje v praxi, vyhodnocuje jejich dopad v českém prostředí a osvědčené postupy pak šíří dál.