

Jak rodiče a experti přemýšlí o systémové podpoře dětí do 6 let

**Výstupy z fokusních skupin s 31 rodiči
a experty realizovaných pro Platformu
včasné péče.**

Rodiče z větších, středních měst i obcí.

Expertí ze státní správy, samosprávy a neziskového sektoru.

Tematická analýza. Leden 2026.

ZJIŠTĚNÍ

První kontakt mimo rodinu jako klíčový milník vývoje dítěte

Za klíčové pro vývoj dítěte rodiče i experti označují příchod dítěte do školky nebo dětské skupiny. U dětí se speciálními potřebami zaklíčový milník rodiče i experti označují první kontakt s odborníkem, kdy se rodič dozví o vývojové odchylce dítěte.

Hlavní přínos předškolní péče rodiče i experti spatřují v socializaci dětí.

ZJIŠTĚNÍ

Ujišťující a informující role pedagogů

Rodiče se často ztrácejí v informacích, pro některé jich je nadbytek, pro jiné nedostatek. Učitelky a učitelé mateřských škol proto hrají klíčovou roli v jejich provázení systémem – rodiče často ujišťují nebo informují.



Rodiče potřebují ujištění. Těch informací mají tolik, že se v nich sami ztrácí a potom potřebují ujištění i podporu.

EXPERTI, FOKUSNÍ SKUPINA

ŘEŠENÍ

Zkrácené úvazky a dostupná předškolní péče

Rodiče označují za nejdůležitější formu systémové podpory zkrácené úvazky a dostupnou předškolní péči. Zkrácené úvazky umožňují rodičům realizovat se. Seberalizace rodičů přináší do domácností klid a pohodu.



Možnost využít předškolní péči je důležitá i proto, abych já byla v pohodě, mohla dělat chvíli něco jiného. O to víc se na (děti) těším a potom se jim můžu plně věnovat.

RODIČE, FOKUSNÍ SKUPINA

ŘEŠENÍ

Podpora rodičů a zkompetentňování pedagogů

Na jedné straně je důležité zkompetentňovat odborníky napříč školami ve smyslu metodické podpory, a zároveň rodičům poskytnout ujištění a podporu. Cílem je rovnocenný partnerský přístup mezi rodiči a učiteli.