

Dobry začátek® Program pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí



Certifikace škol



Dobry začátek *Bronzový certifikát*

Pro školy, které začínají systematicky rozvíjet sociální a emoční dovednosti dětí.

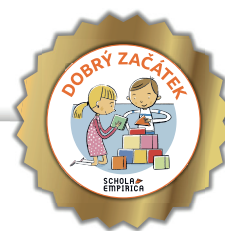
- škola má min. 3 pedagogy/Leadery Dobrého začátku, kteří garantují udržitelnost metodiky
- škola má nastavenou základní úroveň spolupráce s rodiči
- Dobry začátek je ukotven v ŠVP
- metodika se propisuje do každodenního chodu min. 30% tříd



Dobry začátek *Stříbrný certifikát*

Pro školy, kterým se daří rozvíjet sociální a emoční dovednosti většiny dětí, sledují výsledky v praxi, a pracují na svém dalším rozvoji.

- škola pracuje na doškolení sborovny a zároveň dbá na průběžný rozvoj a podporu původně proškolených pedagogů/Leaderů
- škola dbá na kvalitu přenosu metodiky do praxe
- škola je zapojená do měření dopadu metodiky
- metodika se propisuje do každodenního chodu min. 60% tříd



Dobry začátek *Zlatý certifikát*

Pro školy, kde je systematický rozvoj sociálních a emočních dovedností všech dětí, zapojení rodičů i rozvoj pedagogů běžnou součástí praxe, účastní se měření dopadu a jsou aktivním šířitelem dobré praxe.

- škola dbá na průběžný rozvoj a podporu nyní všech proškolených pedagogů/Leaderů
- škola prohlubuje spolupráci s rodiči
- škola dbá na kvalitu přenosu metodiky do praxe, je zapojená do měření dopadu metodiky
- škola je aktivním šířitelem metodiky a vzorem dobré praxe
- metodika se propisuje do každodenního chodu min. 90% tříd.

Platnost certifikátů je 3 roky. O prodloužení platnosti či dosažení vyšší úrovně školy žádají v posledním roce platnosti stávajícího certifikátu.



<p>1. Pedagogický sbor školy je proškolený v metodice Dobrý začátek</p>	<p>Minimálně 3 pedagogičtí pracovníci (z toho 1 vedoucí pracovník) absolvovali školení v metodice Dobrý začátek v rozsahu 40 hodin po roce 2022, a jsou vybaveni originálními publikacemi a pomůckami pro práci s metodikou;</p> <p>nebo minimálně 3 pedagogičtí pracovníci (z toho 1 vedoucí pracovník) absolvovali před rokem 2022 vzdělávací aktivity v rámci projektů Scholy Empirica, které se týkaly šíření metodiky Dobrý začátek v ČR např. akreditovaná školení v rozsahu 17h/40h, série vzdělávacích seminářů v rozsahu min. 20h v rámci Center kolegiální podpory (CKP), zahraniční stáž ve Walesu, a jsou vybaveni originálními publikacemi a pomůckami pro práci s metodikou.</p> <p>Zbytek sborovny je s metodikou obeznámen skrze doprovodné vzdělávací aktivity Scholy Empirica (např. online nalodění sborovny, videokurz, videotéka s příklady dobré praxe, kolegiální spolupráce a mentoring na pracovišti) a má přístup k originálním vzdělávacím publikacím a materiálům.</p>
<p>2. Škola uplatňuje principy metodiky Dobrý začátek v přímé práci s dětmi i v navázání spolupráce s rodiči</p>	<p>Dobrý začátek je součástí filozofie školy a je propsán do ŠVP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci aktivně uplatňují principy metodiky Dobrý začátek v práci s dětmi a ve spolupráci s rodiči. Využívají originální publikace, pomůcky a další metodické materiály v rámci aktivit ve třídě.</p> <p>Kontinuálně se zaměřují na zvyšování svých kompetencí v metodice a to jak pomocí konzultací s odborným garantem metodiky či mentorem, tak prostřednictvím kolegiální spolupráce, sebereflexe a analýzy videozáznamů ze své praxe.</p>
<p>3. Škola se zaměřuje na vytváření pozitivního klimatu</p>	<p>Škola se zaměřuje na vytváření pozitivní atmosféry a přispívá k podpoře duševní pohody všech zúčastněných: rozvíjí individuální přístup k dítěti a rodiči, podporuje partnerské vztahy (včetně kolegiálních) založených na důvěře a respektu, udržuje bezpečné prostředí a dbá na vzájemnou spolupráci.</p>
<p>4. Škola aktivně zapojuje rodiče do dění</p>	<p>Škola se zaměřuje na navázání partnerství a aktivní zapojení rodičů do dění ve škole - rodičům nabízí pravidelné individuální konzultace, informuje o konkrétních tématech metodiky a způsobu uplatnění principů metodiky Dobrý začátek v prostředí školy, propojuje témata práce ve škole s domácím prostředím.</p> <p>Škola umožňuje přítomnost rodičů ve třídách.</p>
<p>5. Škola pracuje na svém dalším rozvoji v metodice Dobrý začátek</p>	<p>Proškolení pedagogičtí pracovníci školy dále pracují na svém osobním i profesním rozvoji a min. jednou za rok se účastní aktivit návazné podpory ze strany Scholy Empirica (inspiromaty, webináře, konzultace, návštěvy mentora ve škole, videotéka, program pro rodiče, konference, letní škola), a/nebo ze strany Center kolegiální podpory (rozvojová setkání, náslechy dobré praxe).</p> <p>Původně neproškolení pedagogové využívají možnosti projít školením v metodice v rámci kurzů pro jednotlivce. Škola se aktivně propojuje se svým spádovým centrem kolegiální podpory (CKP) a každý člen sborovny má možnost účastnit se aktivit CKP (rozvojová setkání, náslechy dobré praxe) a/nebo využívá možnost podpory zkušených mentorů pro svůj vlastní rozvoj a posun v metodice.</p>
<p>6. Škola se podílí na hodnocení dopadu metodiky Dobrý začátek</p>	<p>Škola se aktivně podílí na longitudinálním měření dopadu využívání metodiky Dobrý začátek na chování dětí, na změnu v postojích pedagogického sboru vůči dětem a rodičům a vytváření pozitivního prostředí školy.</p> <p>Měření dopadu se realizuje ve 3 vlnách sběru dat v rámci 1 školního roku, 1x za dobu platnosti certifikátu. Do měření jsou zapojeny minimálně 2 třídy.</p>
<p>7. Škola cíleně prohlubuje spolupráci s rodinou</p>	<p>Škola maximalizuje snahu o podporu dítěte skrze edukaci rodičů a podporu jejich rodičovských kompetencí - nabízí a realizuje sérii workshopů "Dobrý začátek pro rodiče" (7 setkání/školní rok). Pedagogičtí pracovníci využívají možnosti se proškolit v tématu podpory rodičovských dovedností "Dobrý začátek pro rodiče", jakožto předpokladu pro facilitování workshopů pro rodiče.</p>
<p>8. Škola je otevřená spolupráci s ostatními školami</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci jsou připraveni se zapojit do spolupráce s ostatními formálními a neformálními aktéry vzdělávání ve svém okolí v tématech podpory sociálního a emočního rozvoje dětí, vzájemně se od sebe učit, a podělit se o zkušenosti s metodikou Dobrý začátek, nabídnout náslechy dobré praxe nebo domácí stáž.</p>
<p>9. Škola se podílí na šíření principů metodiky Dobrý začátek</p>	<p>Škola se aktivně podílí na informování a šíření principů metodiky Dobrý začátek ve svém okolí včetně aktérů formálního a neformálního vzdělávání, spolupracujících a partnerských organizací a zástupců zřizovatele. Poskytuje příklady dobré praxe jak formou náslechu či domácích stáží, tak i formou videozáznamů z práce s dětmi, jež poskytuje Schole Empirica za účelem vzdělávání pedagogů v metodice a šíření dobré praxe.</p> <p>Škola se podílí na realizaci ochutnávek a inspiromatů metodiky na své půdě.</p> <p>Zástupci školy mohou figurovat jako lektoři a mentoři metodiky (po splnění odpovídajících kritérií), případně je škola Centrem kolegiální podpory v metodice (po splnění odpovídajících kritérií). Zástupci školy se mohou podílet na tvorbě nových metodických materiálů.</p>